

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением Администрации  
Качканарского городского округа  
от 27.12.2016 № 1362  
(с изменениями Постановления  
Администрации КГО от  
01.03.2019 № 219  
11.02.2022 № 145  
21.02.2023 № 141)

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«СОЗДАНИЕ НОВЫХ МЕСТ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ КАЧКАНАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА В  
СООТВЕТСТВИИ С ПРОГНОЗИРУЕМОЙ ПОТРЕБНОСТЬЮ И  
СОВРЕМЕННЫМИ УСЛОВИЯМИ ОБУЧЕНИЯ»  
В 2016-2025 ГОДАХ**

г. Качканар

**ПАСПОРТ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «СОЗДАНИЕ НОВЫХ МЕСТ В  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КАЧКАНАРСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГНОЗИРУЕМОЙ  
ПОТРЕБНОСТЬЮ И СОВРЕМЕННЫМИ УСЛОВИЯМИ  
ОБУЧЕНИЯ»  
В 2016-2025 ГОДАХ**

Наименование Программы	Создание новых мест в общеобразовательных организациях Качканарского городского округа в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» в 2016 – 2025 годах
Основание принятия решения о разработке Программы	Постановление Администрации Качканарского городского округа от 05.07.2016 года № 740
Ответственный исполнитель - координатор Программы	Управление образованием Качканарского городского округа
Участники Программы	Управление образованием Качканарского городского округа, общеобразовательные организации
Основной разработчик Программы	Управление образованием Качканарского городского округа
Цель Программы	создание в общеобразовательных организациях Качканарского городского округа новых мест в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения
Задачи Программы	обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 (12) классах общеобразовательных организаций, снижение износа зданий
Целевые показатели (индикаторы) Программы	удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего образования; доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих износ 50 и более процентов; доля оснащённости общеобразовательных организаций в соответствии требованиям ФГОС
Сроки реализации Программы	I этап - 2016 - 2020 годы II этап - 2021 - 2025 годы

<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>ВСЕГО: 2 000,0 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:</p> <p>По годам реализации:</p> <p>2016 год – 200 тыс. рублей</p> <p>2017 год – 200 тыс. рублей</p> <p>2018 год – 200 тыс. рублей</p> <p>2019 год – 200 тыс. рублей</p> <p>2020 год - 200 тыс. рублей</p> <p>2021 год –200 тыс. рублей</p> <p>2022 год - 200 тыс. рублей</p> <p>2023 год – 200 тыс. рублей</p> <p>2024 год - 200 тыс. рублей</p> <p>2025 год - 200 тыс. рублей</p> <p>из них:</p> <p>местный бюджет ВСЕГО – 0,0 тыс. рублей;</p> <p>в том числе по годам реализации:</p> <p>2016 год – 0 тыс. рублей</p> <p>2017 год – 0 тыс. рублей</p> <p>2018 год – 0 тыс. рублей</p> <p>2019 год – 0 тыс. рублей</p> <p>2020 год - 0 тыс. рублей</p> <p>2021 год – 0 тыс. рублей</p> <p>2022 год - 0 тыс. рублей</p> <p>2023 год – 0 тыс. рублей</p> <p>2024 год - 0 тыс. рублей</p> <p>2025 год - 0 тыс. рублей</p> <p>Областной бюджет ВСЕГО – 0</p> <p>В том числе по годам реализации:</p> <p>2021 год – 0 рублей</p> <p>Внебюджетные источники ВСЕГО –</p> <p>2 000 тыс. руб., в том числе по годам реализации:</p> <p>2016 год – 200 тыс. рублей</p> <p>2017 год – 200 тыс. рублей</p> <p>2018 год – 200 тыс. рублей</p> <p>2019 год – 200 тыс. рублей</p> <p>2020 год - 200 тыс. рублей</p> <p>2021 год – 200 тыс. рублей</p> <p>2022 год - 200 тыс. рублей</p> <p>2023 год – 200 тыс. рублей</p> <p>2024 год - 200 тыс. рублей</p> <p>2025 год - 200 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>при реализации I этапа Программы (2016 - 2020 годы):</p>

<p>реализации Программы и показатели ее социально-экономической эффективности</p>	<p>- к 2021 году 1 - 11 классы в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену; будет удержан существующий односменный режим обучения;</p> <p>- при реализации II этапа Программы (2021 - 2025 годы):</p> <p>- к 2025 году 100 процентов обучающихся будут обучаться в зданиях общеобразовательных организаций с износом ниже 50 процентов (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта), будет удержан существующий односменный режим обучения.</p>
---	--

## **Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа**

Программа «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Качканарского городского округа в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» в 2016 - 2025 годах (далее соответственно - Программа) разработана в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № Пр-2821 (подпункт 26 пункта 1).

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется, в том числе, совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее - школы). Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для повышения доступности и качества общего образования должны быть обеспечены возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня, а именно:

обеспечить обучающимся за 11 лет обучения до 3800 часов обязательной внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы (до 10 часов в неделю);

организовать обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам в соответствии с Указом

Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», включая дополнительное обучение физической культуре и спорту в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, занятий туризмом.

В целом, общеобразовательные организации Качканарского городского округа имеют достаточное количество мест для учащихся с учетом демографического роста в ближайшие 10 лет (таблица 1).

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Емкость общеобразовательной организации	Количество обучающихся в 2015 году
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»	850	828
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»	550	467
МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. К.Н. Новикова»	550	526
МОУ «Основная общеобразовательная школа №5»	325	215
МОУ «Лицей №6»	900	899
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»	900	1006
МОУ Валериановская средняя общеобразовательная школа	325	202
<b>ИТОГО</b>	<b>4 400</b>	<b>4143</b>

Между тем в настоящее время в Качканарском городском округе в части школ образовательный процесс организован в две смены. В связи с демографической ситуацией с 2014 года начался рост обучающихся (особенно в начальной школе).

Таблица 2

Количество поступивших в 1 класс в общеобразовательные организации Качканарского городского округа

2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
424	425	472	460

На 1 января 2014 г. в две смены вели обучение 2 школы (28,6 процентов общего количества школ), в которых обучалось 198 человек во вторую смену (4,9 процентов общей численности обучающихся). В 2014/2015 учебном году (на 1 января 2015 г.) во вторую смену обучалось 205 человек (5 процентов общей численности обучающихся). На 1 сентября 2015 года во вторую смену обучается 359 учащихся в трех общеобразовательных школах: МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №3, МОУ СОШ №7. Основная проблема обучения во вторую смену в двух школах - отсутствие

педагогических кадров на уровне начальной школы, в одной школе – недостаток помещений для классов начальной школы (МОУ СОШ №7).

Решение проблемы двухсменного обучения будут решены путем проведения следующих мероприятий:

- подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников общеобразовательных организаций;
- целевая подготовка педагогических кадров;
- распределение и закрепление обучающихся за образовательными учреждениями в соответствии с проектной мощностью общеобразовательной организации (оптимизация загруженности общеобразовательных организаций).

Еще одной проблемой является состояние зданий общеобразовательных организаций. Сложившаяся ситуация вызвана тем, что многие здания школ спроектированы и построены в 60-70-е года прошлого века и не отвечают современным требованиям, предъявляемым к таким объектам в настоящее время. В 2013 году было введено в эксплуатацию вновь построенное здание общеобразовательной школы на 850 мест, что позволило закрыть самое старое здание школ из функционирующих и увеличить количество мест для учащихся.

Всего в 2015 году используются 1 школьное здание с уровнем износа 50 процентов (МОУ СОШ №3). Данное здание школы введено в эксплуатацию в 1963 году и не отвечает современным требованиям (столовая находится на 3 этаже, отсутствует актовЫй зал). Капитальный ремонт здания за данный период времени не проводился. В связи с этим, необходимо принять меры по снижению уровня износа здания путем проведения реконструкции здания, а также улучшить условия обучения детей в соответствии с ФГОС общего образования. На период проведения реконструкции будет проведено распределение обучающихся по общеобразовательным организациям Качканарского городского округа без организации обучения на вторую смену.

Необходимость реализации Программы обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

## **Раздел 2. Цель и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации, а также целевые показатели (индикаторы) реализации Программы**

Целью Программы является создание новых мест в общеобразовательных организациях Качканарского городского округа в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации Программы будет решена задача по обеспечению односменного режима обучения в 1 - 11(12) классах общеобразовательных

организаций и переводу обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше.

Целевые показатели Программы приведены в [приложении № 1](#).

Программа реализуется в 2 этапа:

I этап - 2016 - 2020 годы;

II этап - 2021 - 2025 годы.

На I этапе предполагается к 2021 году перевести 1 - 4 классы на обучение в одну смену и удержать существующий односменный режим обучения, а также начать создание новых мест для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа.

На II этапе к 2025 году планируется провести реконструкцию здания школы, имеющей износ 50%, и обеспечить обучение в одну смену обучающихся 5 - 9 классов, удерживая существующий односменный режим обучения.

Показатель «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего образования» характеризует результат деятельности по переводу обучающихся на односменный режим обучения.

Показатель «Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих износ 50 и более процентов» характеризует деятельность по снижению износа зданий образовательных учреждений.

Показатель «Доля оснащенности общеобразовательных организаций в соответствии требованиям ФГОС» характеризует деятельность по улучшению материально-технической базы для реализации ФГОС общего образования.

Реализация Программы приведет к тому, что все обучающиеся станут обучаться в одну смену, 100 процентов обучающихся будут обучаться в школах, имеющих износ менее 50 процентов.

### **Раздел 3. Мероприятия Программы**

В целях реализации основной задачи Программы в 2016 - 2025 годах планируется реконструкция школы, в которой будет предусмотрено соответствие архитектурных решений современным требованиям к организации образовательного процесса. В рамках Программы будет организована работа по обеспечению школ необходимым кадровым составом с целью решения вопроса перевода учащихся для обучения в одну смену. Кроме этого, необходимо обеспечить соответствующее ФГОС материально-техническое оснащение общеобразовательных организаций.

Мероприятия Программы приведены в [приложении № 3](#).

### **Раздел 4. Финансовое обеспечение Программы**

Финансовое обеспечение Программы предусматривается за счет

средств областного бюджета, средств местного бюджета Качканарского городского округа и привлечения внебюджетных источников.

Контроль за использованием средств на реализацию Программы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общий объем финансирования Программы на 2016 - 2025 годы составит 102,0 млн. рублей, в том числе:

за счет средств местного бюджета – 100,0 млн. рублей;

за счет внебюджетных источников - 2,0 млн. рублей.

Объем финансирования Программы на 2016 - 2020 годы составит 3,0 млн. рублей, в том числе:

за счет средств местного бюджета – 2,0 млн. рублей;

за счет внебюджетных источников – 1,0 млн. рублей.

Объем финансирования Программы на 2021 - 2025 годы составит 99,0 млн. рублей, в том числе:

за счет средств местного бюджета – 98,0 млн. рублей;

за счет внебюджетных источников – 1,0 млн. рублей.

Реализация Программы будет осуществляться с 2016 года.

Объемы финансирования Программы за счет средств областного бюджета, местного бюджета и внебюджетных источников приведены в [приложении № 4](#).

## **Раздел 5. Механизм реализации Программы**

Ответственным исполнителем - координатором Программы является Управление образованием Качканарского городского округа.

Управление образованием Качканарского городского округа в ходе выполнения Программы:

осуществляет планирование, организацию и контроль реализации Программы;

разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения Программы;

вносит предложения о корректировке, продлении срока реализации Программы либо о досрочном прекращении ее реализации (при необходимости), а также предложения по уточнению целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию Программы, по совершенствованию механизма реализации Программы;

разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для мониторинга реализации мероприятий Программы;

обеспечивает эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Программы;

организует ведение ежеквартальной отчетности по реализации Программы, а также мониторинг реализации мероприятий Программы.

Оперативная информация о ходе выполнения Программы, нормативных актах, касающихся управления реализацией Программы, размещается на официальном сайте Управления образованием



Качканарского городского округа.

### **Раздел 6. Оценка эффективности Программы**

Эффективность Программы оценивается ежегодно на основании сравнения фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с их планируемыми значениями, приведенными в [приложении № 1](#) к Программе, и в соответствии с методикой оценки эффективности Программы.

При реализации I этапа Программы:

к 2021 году 1 - 4 классы и 10 - 11(12) классы станут обучаться в одну смену;

будет удержан существующий односменный режим обучения.

При реализации II этапа Программы:

к 2024 году в одну смену станут обучаться все 5 - 9 классы;

к 2025 году 100 процентов обучающихся будут обучаться в общеобразовательных школах, имеющих износ ниже 50 процентов, будет удержан существующий односменный режим обучения.

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ  
РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«СОЗДАНИЕ НОВЫХ МЕСТ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КАЧКАНАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА В  
СООТВЕТСТВИИ С ПРОГНОЗИРУЕМОЙ ПОТРЕБНОСТЬЮ И СОВРЕМЕННЫМИ УСЛОВИЯМИ ОБУЧЕНИЯ» В 2016-2025 годах**

N строки	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы										Источник значений показателей
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Цель 1. Создание в общеобразовательных организациях Качканарского городского округа новых мест в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения												
2	Задача 1. обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 (12) классах общеобразовательных организаций, снижение износа зданий												
3	<u>Целевой показатель 1.</u> Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)	%	94,6	94,7	94,7	95,3	89,3	90,8	91	91	100	100	Показатель определен на основании статистических данных в соответствии с формами ФГСН
4	в том числе:												
5	обучающихся по образовательным программам	%	87,1	87,4	87,6	88,9	91	92,5	93	93	100	100	Показатель определен на основании статистических

	начального общего образования												данных в соответствии с формами ФГСН
6	<u>Целевой показатель 2.</u> доля зданий общеобразователь ных организаций, имеющих износ 50 и более процентов		14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	Показатель определен на основании статистических данных
7	<u>Целевой показатель 3.</u> Уровень оснащенности общеобразователь ных организаций в соответствие требованиям ФГОС	%	65	75	85	90	100	100	100	100	100	100	Показатель определен в соответствии с Законом РФ от 29.12.12 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании статистических отчетов за предыдущие годы путем экспертной оценки













36	областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
37	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Приложение №4

**Объемы финансирования Программы на 2016–2025 годы**  
(по муниципальному образованию, по образовательным организациям) (млн. рублей)

Мероприятия Программы	Срок реализации	Объем финансирования - всего (тыс. рублей)	В том числе		
			за счет средств областного бюджета (тыс. рублей)	за счет средств местного бюджета (тыс. рублей)	за счет внебюджетных источников (тыс. рублей)
	2016–2025 годы - всего	2 000	0	0	2 000
	в том числе:				
	2016–2020 годы - всего	1 000	0	0	1 000
1) Распределение и закрепление обучающихся за образовательными учреждениями в соответствии с проектной мощностью общеобразовательной организации (оптимизация загруженности)	ежегодно	0	0	0	0
2) Совершенствование материально-технического оснащения общеобразовательных школ	ежегодно	1 000	0	0	1 000

3) Кадровое обеспечение системы общего образования: подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников общеобразовательных организаций, целевая подготовка кадров	2016 год	0	0	0	0
4) Рассмотрение архитектурных решений (возможностей) для приведения МОУ СОШ №3 в соответствие современным требованиям реализации ФГОС общего образования	2017 год	0	0	0	0
	в том числе:				
	2021–2025 годы - всего	1000	0	0	1 000
5) Подготовка проектно-сметной документации для проведения реконструкции МОУ СОШ №3 (разработка, получение заключения о сметной стоимости)	2022 год	0	0	0	0
6) Проведение организационных мероприятий по размещению учащихся в общеобразовательные организации Качканарского городского округа на период проведения реконструкции МОУ СОШ №3	2023 год	0	0	0	0

7) Создание современной инфраструктуры общего образования, в том числе и путем модернизации уже существующей инфраструктуры (реконструкция МОУ СОШ №3 без создания дополнительных мест)	2025 год	200	0	0	200
8) Совершенствование материально-технического оснащения общеобразовательных школ	2021 год	200	0	0	200
	2022 год	200	0	0	200
	2023 год	200	0	0	200
	2024 год	200	0	0	200
	2025 год	200	0	0	200